



●Centrum pro rodinu Rudnáček, z.s ●Školská 591/2 ●252 19 ●Rudná

Plán výchovy a péče v Dětské skupině Krteček

Plán péče a výchovy vymezuje základní požadavky a podmínky pro činnost v Dětské skupině a zahrnuje všechny složky výchovy - rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou.

Činnost v Dětské skupině má charakter působení výchovy a péče, klade důraz na socializaci dětí ve vrstevnické skupině s ohledem na individuální přístup pečujících osob k dítěti.

Veškeré činnosti jsou přiměřené věku a schopnostem dětí. S každým dítětem jednáme individuálně, dle jeho potřeb. Pečující osoby zde vytvářejí příjemné a milé prostředí, které je zaměřené na pocit bezpečí, jistoty a důvěry. Pečující osoby jsou dobrým vzorem a příkladem pro děti. Při tomto kontaktu je důležitá důslednost, spravedlnost, laskavost a trpělivost. Neméně důležité je stanovení pravidel a mantinelů u dětí, na základě těchto podnětů se děti cítí v DS bezpečně.

Pečující osoby jsou pro děti velkým vzorem i v oblasti hygienických návyků, učení se samostatnosti a sebeobsluhy.

Péče, výchova a spolupráce probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Komunikace mezi rodiči a pečujícími osobami je zásadní a důležitá pro pozitivní fungování Dětské skupiny.

V DS se nepoužívají tělesné ani psychické tresty. Pečující osoby dbají na kladné a pozitivní chování dětí, zamezují pocitu, který vede k zesměšňování či jiným formám snižování důstojnosti jednotlivce - skupiny. Při vzniku problému pečující osoby bezprostředně konzultují a řeší situaci s dětmi a rodiči dítěte.

Při výchově a péči je v DS nejdůležitější forma „hrou“. Dětem jsou nabízeny pohybové, tvořivé, hudební, jazykové literární a didaktické hry. Při kterých jsou využívány principy, metody a motivace dětí. Při hrách a činnostech je využívány principy názornosti a přiměřenosti, aktivity. Děti jsou motivovány vnitřní a vnější motivací. Pečující osoby motivují děti kladně. Nejvíce pozitivní motivací je pochvala. V dětské skupině jsou používány metody výchovy příkladem, přesvědčováním, kooperací, povzbuzováním a režimem.

Každý den, pouze s výjimkou špatného počasí zařazujeme pobyt venku. Pobývají na dvorečku, který je součástí pozemku nebo na veřejném dětském hřišti v přilehlém okolí. Součástí pobytu jsou i vycházky v okolí. Děti jsou vždy řádně poučeny o bezpečnosti a správném chování při pobytu venku.

Pohybové – rozvoj jemné i hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti a pohody, rozvoj sebeobslužných dovedností, zdravých návyků.

Hudební – rozvoj sluchového vnímání, koordinace pohybu podle hudby, osvojování písní, využití hudby k osvojování sociálních rolí, seznamování s uměleckými díly.

Tvořivé – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, výtvarných dovedností, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti, poznávání různých materiálů a osvojování práce s nimi, seznámení se s výtvarnými technikami, rozvoj dovedností vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky pocity, zážitky.



•Centrum pro rodinu Rudňáček, z.s •Školská 591/2 •252 19 •Rudná

K rozvoji rozumových a poznávacích schopností – rozvoj celkového pohledu na svět, rozvoj jazykových a matematických schopností (matematická představivost), rozvoj řeči i rozvoj myšlení, osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd.

K rozvoji estetického vnímání – rozvoj estetického citu ke svému okolí, seznámení se s některými uměleckými díly, učit se vnímat umělecké a kulturní podněty, vnímání krásy mimo umělecká díla.



●Centrum pro rodinu Rudňáček, z.s ●Školská 591/2 ●252 19 ●Rudná

TŘÍDNÍ PLÁN – Dětské skupiny Krteček

Po celý školní rok pracujeme s knihou: „ROK S KRTKEM“ autor: Miroslava Soukupová

ZÁŘÍ – Hurá školka a kamarádi

- vítáme se s říkankou „Kamarád, kamarád“ – po celý školní rok, je tato říkanka naším rituálem v KK
- pohádky – „ Krtek se představuje“ viz. kniha str.19
„ Jak krtek a ostatní zvířátka pomáhala zajícovi postavit nový domeček“ viz. kniha str.27
- poznáváme svoje kamarády s Krtečkem v KK, pro snadnější seznámení hrajeme hru „Pavučina přátelství“ viz. kniha str. 20
- seznamovací hra – „ Na kolečko“ viz. kniha str. 20, „Krtek volá kamarády“ viz.kniha str. 22
- vytváříme si svá pravidla
- dítě si určí svou značku, kterou má po celou dobu docházky v Dětské skupině
- pohádka
- poznáváme prostředí DS a okolí
- vybarvujeme omalovánky
- malujeme prstovými barvami
- svými výtvary zdobíme třídu
- učíme se pracovat se zahradním nářadím na zahradě
- pohybová hra – „Půjdem s krtkem do kola“ viz. kniha str. 20
- hygienické návyky s říkankou „Voda, voda“ viz. příloha

ŘÍJEN – Podzim

- povídáme si o podzimu. Pohádka „Jak se zajíc stal zahradníkem“ viz. kniha str. 33
- poznáváme ovoce a zeleninu
- ochutnávka ovoce a zeleniny
- učíme se barvy
- poznávání – „Poznáš mě“? viz. kniha str. 42
- malujeme ovoce
- tvoříme ovoce a zeleninu z papíru
- vybarvujeme
- modelujeme
- vyřezáváme dýně



●Centrum pro rodinu Rudnáček, z.s ●Školská 591/2 ●252 19 ●Rudná

- básničky – „Měla babka čtyři jabka“ viz. příloha; „O bedle“ viz. příloha; „Za pomoci vitamínem“ viz. příloha, „Barvy ovoce“ viz. příloha

LISTOPAD - Zvířátka

- uspávání zvířátek. Pohádka „Jak krtek uspával malého ježka, mravence, broučky, jezevce a medvídky“ viz. kniha str. 87
- tvoříme z kaštanů
- tvoříme draky na různé způsoby
- básnička – „Spi, jezevče, spi“ viz. příloha
- píseň – „Listopad, listopad“
- sbíráme barevné listy, kreslíme jejich tvary a vybarvujeme,
- práce s přírodním materiálem
- na zahradě stavíme domečky pomocí přírodnin
- pouštíme draka a učíme se básničku „Pyšný drak“ viz. příloha

PROSINEC - Čert, Mikuláš a Vánoce

- povídáme si o čertovi a Mikulášovi. Pohádka- „ Krtek potkal čerta“ viz. kniha str. 95 „Krtek slavil se svými kamarády Vánoce“ viz. kniha str. 102
- povídáme si o vánočních zvycích
- povídáme si o historii Mikuláše viz. kniha str. 97
- píšeme společný dopis Ježíškovi
- ochutnáváme vánoční cukroví
- tvoříme přáníčka
- tvoříme svícny společně s rodiči
- pozorujeme přírodu
- básnička – „Kapříček“ viz. příloha
- píseň s pohybem – „Sněží, sněží“ viz. příloha

LEDEN - Lidské tělo

- poznáváme lidské tělo a všechny části našeho oblečení
- pohádka – „ Jak se krtek chtěl dozvědět všechno o lidech“ viz. kniha str. 118
- učíme se oblékat a pomáhat s oblékáním mladším
- kreslíme postavy člověka (hlavonožce)
- obkresluje kamaráda na velký papír
- pohádka – „Krtek a sněhulák“ viz. kniha str. 108
- tvoříme sněhuláka pomocí kreslení koulí a různých tvarů, doplněno lepením vaty
- pohybová hra – „Hledáme se“ viz. kniha str. 120
- „Dotkni se částí mého těla“ viz. kniha str. 123



●Centrum pro rodinu Rudnáček, z.s ●Školská 591/2 ●252 19 ●Rudná

- básničky- „Prsty“ viz. příloha; „Kdo má ruce tleskat musí“ viz. příloha;
„Mám dvě uši k poslouchání“ viz. příloha; „Hlava, ramena, kolena, palce...“ viz.
příloha
„Sněhuláci“

ÚNOR – Masopust a karneval

- pohádka – „Jak pejsek vyčenichal krtka“ viz. kniha str. 129
- povídáme si o lidských smyslech – jmenujeme lidské smysly a učíme se je ukazovat na svém těle
- hrajeme hru na hmat – poznáváme předměty uložené v pytlíčku
- počítáme pomocí prstů
- relaxujeme podle hudby
- rozeznáváme zvuky pomocí CD
- hra na kuchaře viz. kniha str. 135
- básničky - „Žába“ viz. příloha; „Vašek“ viz. příloha; „Šašek“ viz. Příloha
- povídáme si o Masopustu a jeho tradici, o karnevalu
- tvoříme karnevalové masky - vybarvujeme, stříháme, lepíme
- v posledním týdnu v únoru karnevalový rej

BŘEZEN – Jaro

- přivoláváme jaro. Pohádka „ Jak krtek a skřivánek přivolali jaro“ viz. kniha str. 145
- vyháníme zimu, povídáme si o počasí na jaře, sledujeme okolí
- povídáme si o jarních a zimních barvách
- hrajeme hru „Kdy je tepleji“ viz. kniha str. 149
- povídáme si o svátku MDŽ, o Velikonocích a jejich tradicích a zvycích
- malujeme vajíčka pomocí barviček, lepíme vajíčka pomocí koření atd.
- tvoříme papírové zajíčky
- básničky – „Hřej sluníčko hřej“ viz. příloha; „Zimo, zimo, jdi už pryč“ viz. příloha;
„Hody, hody doprovody“ viz. příloha
- zaséváme osení a tvoříme do něho ozdobné zápichy
- hledáme na zahradě či vycházce jarní kytičky

DUBEN – Probouzející se stromy a keře

- povídáme si o jaře, o sluníčku, o travičce, o zvířátkách
- pohádka – „ Jak se probouzejí stromy“
- poznáváme zvířata a jejich mláďata
- tvoříme krmítka pro ptáčky z papíru, pomocí dřívěk a nalepení zrní
- třídíme semínka
- povídáme si o kytičkách, co potřebují k životu, jak pijí květiny



●Centrum pro rodinu Rudňáček, z.s ●Školská 591/2 ●252 19 ●Rudná

- hra – rostliny v průběhu roku viz. kniha str.157
- tvoříme první jarní kytičky sněženky - skládané z papíru, lepením a domalováváním
- vytváříme květy z modelíny
- procházíme se a pozorujeme probouzející se přírodu
- básnička – „ Ťuky, ťuky na vrátka“ viz. příloha

KVĚTEN – Den matek, jaro

- povídáme si o Dni matek
- tvoříme maminkám přáníčka
- povídáme si o broučcích a motýlcích
- hry – „Co mají motýlci rádi“ viz. kniha str.167; „Hledání vajíček na listech“ viz. kniha str.166
- pohádka – „Krtek a semínko“ viz. kniha str.153
- pracovní listy- procvičujeme jemnou motoriku
- básnička – „Leze, leze brouk“ viz. příloha
- písničky – „Beruško půjč mi jednu tečku“; „ Chytila jsem na pasece motýlka“
- při vycházce do přírody hledáme broučky

ČERVEN - Léto

- povídáme si o létě, prázdninách, o rodičích a rodinné dovolené, o dopravních prostředcích
- povídáme si o dešti a o vodě, o koloběhu vody v přírodě, jaká je řeka, jak vznikne řeka, jaké je moře a oceán, vlny na moři
- pohádka – „Jak krtek pomohl dešťové kapce najít kamarády“
- hra – „Na vodníka“ viz. kniha str. 177
- malujeme s vodou vodu viz. kniha str.174
- kreslíme ryby
- povídáme si o tom, kdo žije kolem rybníka
- hraje si na zvířátka – čáry máry pod kočáry, ať jsou tady samé žabky....
- básnička – „Žába leze po žebříku“ viz. příloha
- písnička – „Holka modrooká“
- malujeme si v pracovních listech déšť
- tvoříme papírové deštníky a barvíme je pomocí vodových barev



●Centrum pro rodinu Rudnáček, z.s ●Školská 591/2 ●252 19 ●Rudná

PŘÍLOHA – ŘÍKANKY

Kamarád, kamarád

Kamarád, kamarád, to je ten, kdo mě má rád,
pomůže mi, poradí, po vláskách mě pohladí.
Kamarád, kamarád, to je ten, koho mám rád,
pomůžu mu, poradím, po zádech ho pohladím.
Všichni jsme tu kamarádi, protože se máme rádi.

Voda, voda

Voda, voda hodná je, ta nám ruce umyje. Umyje
nám nosíček, pusinku i pupíček.

Měla babka čtyři jabka

Měla babka čtyři jabka a dědoušek jen dvě,
Dej mi babko jedno jabko, budeme mít stejně.

O bedle

Byla jedna bedla, ráda by si sedla,
A vzala si pletení, nožka už jí dřevění.

Za pomoci vitamínů

Za pomoci vitamínů odeženu kašel, rýmu.
Budeš zdraví jako buk, ať jsi holka nebo kluk.

Barvy ovoce

Zelené jsou hruštičky, červené zas třešničky.
Žlutá bývá meruňka, dává mi ji maminka.
Švestka je zas modrá, v koláči je dobrá.
Všechno dobré ovoce, barevné je velice.

Jezevec a medvídek

Spi, jezevče, spi,
zavři očka svý.
Až ty budeš v zimě spáti,
sníh nad domkem bude váti.
Spi, jezevče, spi,
Zavři očka svý.
Až ty budeš v zimě spáti,
sníh nad domkem bude váti.
Spi, medvídku spi.

Pyšný drak

Vyletěl si pyšný drak, vyletěl si do oblak.
Zvysoka se dívá na svět, strašil by a neví jak.
Rozhlíží se do všech stran, potom spatřil hejno
vran.
Ale vrány se mu vysmály, že je ještě malý pán.

Kapříček

Já jsem malí kapříček, jmenuji se Petříček,
Proháním se rybníkem, kamarádím s vodníkem.

Sněží, sněží

Sněží, sněží, mráz kolem běží,
Zima je kočičce, hřbet se jí ježí.
Fouká, fouká, bílá je louka,
Zima je pejskovi, ke kamnům kouká.

Prsty

Všechny moje prsty, schovám já si v hrsti,
1, 2, 3, 4, 5 spočítám je hned.

Kdo má ruce tleskat musí

Kdo má ruce tleskat musí,
kdo neumí, ať to zkusí.
Kdo má nohy dupat musí,
Kdo neumí, ať to zkusí.....atd.

Mám dvě uši k poslouchání

Mám dvě uši k poslouchání a dvě oči na koukání,
dvě ručičky na tleskání a dvě nožky na dupání.
Mám dvě uši k naslouchání a dvě oči na koukání,
Dvě nožičky na chození a dvě ruce na mazlení.

Hlava, ramena....

Hlava, ramena, kolena, palce, kolena palce, kolena
palce,
Hlava, ramena, kolena, palce, hlava, oči, pusa, nos.

Sněhuláci

Zima, zima, už je tady,
Radosti je plno všady.
Postavíme sněhuláky,
Bambulaté pajduláky.

Žába

Leze žába po žebříku, natahuje elektriku,
nejde to, nejde to, necháme to na léto.

Vašek

Sedí Vašek na trůnu, na hlavě má korunu,
Ták se Vašek pohupuje, ták se Vašek protahuje,
Když si sedl, usnul hned, a když se probudil,
Na nožičky vyskočil a dokolečka zatočil.



●Centrum pro rodinu Rudnáček, z.s ●Školská 591/2 ●252 19 ●Rudná

Šašek

Když se tahá za šňůru, skáče šašek nahoru,
Rozhazuje rukama, vykopává nohama,
Když si sedl, usnul hned.
A když se probudil, na nožičky vyskočil a do
kolečka zatočil

Hřej, sluníčko hřej

Hřej, sluníčko hřej,
hory dolů křej,
povyskoč si výše,
na té naší střeše,
kolo udělej.

Zimo, zimo, jdi už pryč

Zimo, zimo, jdi už pryč,
nebo na tě vezmu bič!
Odtáhnu tě za pačesy
Za ty hory, za ty lesy.
Až se vrátím nazpátek,
Svléknu zimní kabátek.

Hody, hody doprovody

Hody, hody doprovody,
Dejte vejce malovaný,
Nedáte-li malovaný,
Dejte aspoň bílý,
Slepička vám v koutku,
Na zeleném proutku,
snese jiný.

Ťuky, ťuky na vrátka

Ťuky, ťuky na vrátka,
řeklo jaro voňavé.
Otvíralo poupátka,
čmáralo si po trávě.
Čmáry, čmáry na zeleno,
na červeno, na žluto.
Všechno už je ustrojeno,
všechno už je rozvito.

Leze, leze brouk

Leze, leze brouk, vítr do něj fouk, obrátil ho na
záda a už třepe nohama.

Žába leze po žebříku

Žába leze po žebříku, natahuje elektriku, nejde to,
nejde to, necháme to na léto.